

PROGRAM WYCHOWAWCZY

CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO W KONINIE

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona w 1997r.
 - Art. 48, ust. 1: „Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględnić stopień dojrzałości dziecka, a także wolności jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania”.
 - Art. 53, ust. 3: „Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami”.
 - Art. 72, ust. 1: „Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją”.
2. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r z późniejszymi zmianami
 - Art. 1, pkt. 1: System oświaty zapewnia w szczególności:
 - realizacją prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształtowania się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowywania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju,
 - wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

PREAMBUŁA

Dynamicznie rozwijająca się gospodarka, ciągle zmiany ekonomiczno- gospodarcze wraz z komputeryzacją produkcji wymuszają zmiany systemu kształcenia i wychowania.

Działania wychowawcze Centrum mają na celu wyposażenie młodego człowieka w określone umiejętności kluczowe decydujące o przyszłej aktywności zawodowej, które pozwolą funkcjonować na rynku pracy i zjednoczonej Europie.

Program wychowawczy zakłada nakierowanie jego założeń na ucznia, jako niepowtarzalnego podmiotu ludzkiego. Zdając sobie sprawę ze złożoności procesu wychowawczego oraz tego, że nie jesteśmy jedynymi jego realizatorami. Proces wychowania na etapie kształcenia w Centrum jest kontynuacją etapu wychowania w szkole gimnazjalnej i stąd przyjęliśmy w Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie, zwanym dalej Centrum następujące podstawowe zasady realizacji programu wychowawczego.

- Pierwotnie i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a zatem nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.
- W proces wychowawczy realizowany w Centrum zaangażowani są: dyrekcja CKP, nauczyciele, pracownicy szkoły i środowisko.
- Wszyscy członkowie społeczności Centrum znają program wychowawczy są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
- Wszyscy pracownicy Centrum biorą aktywny udział w realizacji programu wychowawczego wspierając się wzajemnie w rozwiązywaniu różnych problemów wychowawczych.

MISJA CENTRUM

Centrum Kształcenia Praktycznego w Konin jest placówką oświatowo-wychowawczą powstałą września 1998 r. Celem Centrum jest świadczenie usług w zakresie szkolenia praktycznego i wychowania.

Odbiorcami świadczonych usług są głównie szkoły średnie na poziomie szkół Zawodowych. Organizuje kursy szkoleniowe przekwalifikujące dorosłych. Tak duża rozbieżność wiekowa beneficjentów stawia szczególne wymagania samej placówce:

- Tworzy warunki bezpieczne i przyjazne, sprzyjające zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
- Prowadzi kształcenie praktyczne pozwalające na zdobycie przez uczniów kwalifikacji w wybranych zawodach.
- Wspiera rozwój ucznia, jego talentu i zainteresowania.
- Realizuje program wychowawczy i profilaktyczny przy udziale szkół współpracujących, zmierzający do ukształtowania człowieka.

CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Nauczyciele Centrum włączają się w proces wychowawczy wspierają w tym zakresie nauczycieli szkół macierzystych przy użyciu aktywizujących metod i środków. Przyjmując, że wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie, oraz kreowaniem umiejętności, przez które formuje się osobowość. Cele i zadania wychowawcze realizowane będą na wszystkich zajęciach. Obejmować będą działania wynikające z pojmowania, wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela zawodu, przez działania wychowawcze zaprojektowane na zajęciach praktycznych. W wyniku zorganizowanych działań nauczyciele w Centrum Kształcenia Praktycznego przyjęli następujące cele i zadania do realizacji.

CELE I ZADANIA PRZYJĘTE DO REALIZACJI

Cele wychowania	Zadania
1. Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości	<p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych, poczucia własnej wartości, dawania i otrzymywania wsparcia. Nabywanie umiejętności rozróżniania uczuć koleżeństwa, przyjaźni. Zachęcenie do bliższego i głębszego poznawania siebie jako bytu osobowego i pracy nad własnym rozwojem intelektualnym, stymulowanie procesu samowychowania się w dążeniu o dobra i prawdy. Przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywania ich hierarchizacji. Ukazanie atrakcyjności dobra i krytycznego odbioru zła. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych. Kształtowanie umiejętności szanowania poglądów innych, wyrażanie poglądów własnych i ich obrony oraz rozwijanie umiejętności prezentacji swego stanowiska. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań. Stworzenie sytuacji dających możliwość tworzenia twórczej aktywności. Kształtowanie nawyków dbania o estetykę wyglądu własnego i najbliższego otoczenia. Kształtowanie kultury bycia, na co dzień. Rozwijanie troski o kulturę języka odpowiedzialności za słowo.</p>
2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	<p>Rozwijanie pogłębianie uczucia przynależności do społeczności regionalnej, narodowej i wspólnoty obywateli państwa polskiego. Kształtowanie postaw szacunku wobec godła państwowego. Rozwijanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego i zespołowego działania na rzecz społeczności lokalnej, regionu i państwa. Ukazanie wzorca państwa prawnego funkcjonującego na podstawie mechanizmów demokratycznych, odniesionego do dobra wspólnego. Kształtowanie umiejętności podporządkowania się wymogom procedur</p>

	<p>demokratycznych.</p> <p>Przygotowanie do roli odpowiedzialnych współgospodarzy regionu i Polski poprzez uczestnictwo w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności (uczniowskiej, dzielnicy, miasta).</p>
<p>3. Wychowanie do aktywnego udziału w życiu- edukacja ekonomiczna.</p>	<p>Poznanie mechanizmów gospodarki wolnorynkowej</p> <p>Rozbudowanie wyobraźni i pomysłowości na temat przyszłej aktywności zawodowej</p> <p>Kształtowanie umiejętności planowania rozwoju własnego wykształcania i kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Rozwijanie ducha przedsiębiorczości.</p> <p>Poznanie podstawowych zasad etycznych życia gospodarczego i nabywanie umiejętności stosowanie ich w życiu (np. rzetelna praca, punktualność, dotrzymanie danego słowa, wywiązywanie się z powierzonych funkcji i zadań, prawdomówność, uczciwość)</p>
<p>4. Kształtowanie postaw proekologicznych.</p>	<p>Budowanie i rozwijanie szacunku do naturalnego środowiska człowieka.</p> <p>Kształtowanie postaw proekologicznych i organizowanie działań służących poprawie stanu środowiska w najbliższym otoczeniu.</p> <p>Wpajanie umiejętności przestrzegania ładu i porządku w miejscach publicznych i środowisku naturalnym.</p>

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE PRACOWNIKÓW CENTRUM.

Każdy pracownik - administracji i obsługi Centrum musi wiedzieć, że uczestniczy w procesie wychowawczym poprzez:

- Kieruje się w swoich poczynaniach dobrem ucznia.
- Reaguje każdorazowo na dobro i zło w Centrum jak i poza nim, zgłaszając zastrzeżenia do Opiekuna klasy.
- Współuczestniczy w czuwaniu nad prawidłowym stylem spędzania przerw, przez uczniów, np. zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie właściwe korzystanie z umywalni i sanitariatów, zwracanie uwagi uczniom palącym papierosy itp.

WSPÓLPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI

Rodzice lub prawni opiekunowie, jako osoby będące zainteresowane dobrem swojego dziecka są zobowiązani:

- Uczestniczyć w zebraniach z wychowawcą klasy i opiekunem CKP.
- Usprawiedliwiać nieobecność ucznia na zajęciach w Centrum.
- Wyposażyć i dbać o wygląd, strój i ubranie robocze ucznia.
- Zgłaszać do dyrektora Centrum lub Opiekuna najdrobniejsze formy przestępczości wśród uczniów, znęcania się i agresji.
- Poność odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenie i kradzieże dokonane w Centrum przez swoje dziecko.
- Informować opiekuna o zaistniałych problemach zdrowotnych dziecka.